



## RECONSTRUCTION DU GROUPE SCOLAIRE JEAN MOULIN ET DU LOCAL JEUNES

A Le Pecq (78)

REPOSES AUX QUESTIONS – 1<sup>ère</sup> SERIE  
(07/12/2015)

### **PHASE CONCEPTION**

*Référentiel pour la Qualité Environnementale des Bâtiments*

*- Bâtiments Tertiaires - Septembre 2011*

*(Version du 20/01/2012)*

*Et Addendum de la Cible 4 « Gestion de l'Énergie » du 24/02/2014*

## 1<sup>ère</sup> SERIE DE QUESTIONS – RECONSTRUCTION DU GROUPE SCOLAIRE JEAN MOULIN ET DU LOCAL JEUNES (SPOT)

### Acte d'Engagement

N°	Question(s)	Réponse(s)
1	Pouvez-vous nous faire l'Acte d'engagement sous format Word, plus simple à remplir que le format PDF ?	L'Acte d'Engagement vous sera remis au format Word. Transmis avec le CR du 06 Novembre 2015 (dossier envoyé le 20/11/2015 par e-mail).
2	Pourriez-vous nous transmettre le fichier de l'AE en version Word afin que nous puissions le compléter ?	
3	Nous comprenons que la TC concerne les missions VISA / DET / AOR du local jeunes ; les deux tableaux du §2.2 pour la tranche ferme correspondent-ils respectivement à l'école (toutes missions) et au local jeunes (jusqu'à l'ACT) ?	Les deux tableaux §2.2 pour la tranche ferme correspondent respectivement à l'école (toutes missions) et au local jeunes (jusqu'à l'ACT).
4	Les délais de l'AE et de son annexe (planning) ne sont pas concordants, est-ce bien le calendrier qui prime ?	Les délais de l'AE sont à respecter et priment sur le planning.
5	ANNEXE N° 1 : MISSIONS ET REPARTITIONS DES HONORAIRES TRANCHE FERME : La répartition par phases peut-elle être changée ? En effet celle proposée par le Maître d'Ouvrage n'est pas représentative de la réalité des temps passés par phase, ce qui génère à la fois un défaut de facturation et un risque pour la MOE en cas de suspension ou d'arrêt de l'opération. Se référer notamment au Guide de rémunération établi par la Mission interministérielle pour la qualité des constructions publiques dont voici un extrait :	La répartition des phases ne sera pas changée. La répartition entre la phase Conception (52%) et la phase Travaux (48%) répond aux exigences de la Maîtrise d'Ouvrage. La phase Travaux étant une phase importante du projet.

ÉLÉMENT DE MISSION	FOURCHETTE DE POURCENTAGE de rémunération de la mission de base
ESQUISSE	Comprise entre 4 % et 6 % (1)
AVANT-PROJET pouvant se décomposer en :	Compris entre 26 % et 28 %
APS	Compris entre 9 % et 10 %
APD	Compris entre 17 % et 18 %
PROJET	Compris entre 19 % et 21 %
ASSISTANCE AUX CONTRATS DE TRAVAUX	Compris entre 7 % et 8 %
PHASE ÉTUDES	Comprise entre 56 % et 63 %
VISA	Compris entre 8 % et 9 %
Direction de l'exécution des travaux	Comprise entre 24 % et 26 %
Assistance aux opérations de réception	Comprise entre 5 % et 7 % (2)
Phase travaux	Comprise entre 37 % et 44 %

### Règlement de consultation

N°	Question(s)	Réponse(s)
1	Pouvez-vous nous confirmer l'heure de rendu de l'offre le vendredi 12 février 2016. L'horaire n'est pas indiqué sur le RC.	L'heure du rendu est fixée à 16h00 en Mairie du Pecq.
2	Pouvez-vous nous préciser l'heure limite de rendu des prestations, le 12 février ?	
3	Pouvez-vous nous confirmer que la maquette peut-être rendue 15 jours après le date de rendu de l'offre soit le vendredi 26 février 2016.	La remise de la maquette est fixée au vendredi 26 Février à 12h00 en Mairie du Pecq.
4	Pourriez-vous nous confirmer que la date de remise de la maquette est reportée de 15 jours, soit le 26 février 2016.	
5	Pouvez-vous nous préciser la date et heure du rendu de la maquette ?	
6	Pouvez-vous nous confirmer que les 3 panneaux A0 sont à rendre en format vertical	Les trois panneaux A0 sont à rendre en format vertical.

	comme indiqué sur le RC p.10 et non pas 3 panneaux horizontaux comme indiqué p 9 ?	
7	Pouvez –vous nous confirmer que l’empreinte de la zone d’intervention pour la maquette nous sera bien envoyée avec les réponses aux questions ?	<p>Le gabarit de l’empreinte du Groupe Scolaire et l’empreinte du Local Jeunes sont mises à votre disposition à la mairie du Pecq aux Services Techniques 24, rue de Paris. Elles vous seront remises contre récépissé.</p> <p><u>Information complémentaire à prendre en compte</u> : L’empreinte du projet du groupe scolaire et son accès sur le quai est découpée en deux parties reprenant le plan des emprises (transmis lors du précédent envoi du 20 novembre 2015) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une sur la superficie de 11 463 m<sup>2</sup>,</li> <li>- Une sur la superficie de 1598 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p>Ces deux surfaces font partie du programme.</p> <p>Le plan des emprises en format DWG et PDF vous est joint.</p>
8	<p><u>Article 5</u></p> <p>- panneaux A0 (voir annexe jointe) - CARDUCI</p> <p>Comme évoqué en réunion, nous vous soumettons une organisation légèrement différente des panneaux compte tenu du fait que le rendu du projet du Local Jeunes ne s’adapte pas bien aux grandes dimensions du format A0.</p> <p>Par ailleurs et de manière à ce que vous puissiez avoir une lecture plus aisée des projets, nous vous proposons de présenter l’ensemble des plans avec le Nord en haut de page.</p>	<p>Après échanges avec l’ensemble des membres de l’équipe de Maîtrise d’Ouvrage, il a été décidé de conserver les deux panneaux A0, format vertical, avec la répartition proposée pour le projet du Groupe Scolaire (voir RC, page 10).</p> <p>Le découpage des panneaux, selon l’exemple du RC, n’est pas figé dans ces limites, mais les éléments mis en œuvre doivent respecter la répartition proposée.</p>
9	Est-il possible d’intégrer des éléments d’explication du projet sur les panneaux, tels qu’axonométries, schémas conceptuels, etc ?	<p>Pour le panneau A0, format vertical, destiné au Local Jeunes, il a été décidé de vous permettre « une expression libre » sur la partie basse du panneau.</p> <p>Cette expression libre ne doit pas dépasser le tiers de la surface du panneau en partant du bas de celui-ci. La répartition des éléments au-dessus de la limite de l’expression libre reste inchangée (voir RC, page 10).</p> <p>L’expression libre peut traiter du projet du Groupe Scolaire ou du projet du Local Jeunes à votre convenance, tout en garantissant le respect de l’anonymat.</p>
10	PE2 et PE3 : mémoire architectural et mémoire technique. Les 15 pages maximum de chacun de ces mémoires doivent-elles bien s’entendre recto/verso ?	<p>Oui, comme stipulé dans le paragraphe « Enveloppe n°1 » : Le candidat devra également fournir, dans une enveloppe séparée et anonyme, intitulée "Mémoire architectural et technique", les pièces écrites du dossier. Celles-ci sont à fournir en cinq (5) exemplaires, format A4, <b>recto/verso</b>, rédigées en langue française, Police Arial Narrow, taille 11, ainsi qu’une version informatique du cadre de réponses (format excel).</p> <p>15 pages = 15 feuilles rédigées en recto/verso.</p>
11	Tableau PE5.1 : Pourriez-vous nous confirmer que les colonnes <b>SHON</b> sont à remplacer par des colonnes <b>Surface Plancher</b> ?	<p>Non. La colonne SHON peut être remplacée par la SDO (Surface Dans Œuvre) mais pas par la Surface de Plancher.</p> <p>De plus, vous devez remplir la colonne correspondant au rapport entre la SU et la SHON ou SDO.</p>
12	Le tableau PE5.2 (shon et shob) ne correspond à aucun cadre du fichier « 60_1867_SURF_PROG_PROJET_151028 ».	<p>C’est une erreur, cette demande n’est pas à prendre en compte.</p> <p>Le tableau PE5.2 est à supprimer.</p>
13	Le contenu demandé du tableau PE5.4 est déjà demandé dans le tableau PE5.1.	<p>Conserver uniquement le tableau PE5.4.</p> <p>Le tableau PE5.1 est à supprimer.</p>

14	Pouvez-vous nous confirmer que la seule surface modifiée dans le tableau qui nous a été adressé le 20/11/15 est la surface des espaces verts ?	Un nouveau tableau de surfaces daté du 07/12/2015, vous est remis lors de ces réponses à vos questions (modifications : ajout fiche PRME, surfaces des espaces verts et des voiries).
15	La date limite pour la première série de questions est fixée au 7 Décembre à 12h. Le règlement de concours précise que les questions complémentaires pourront être posées jusqu'au 6 Janvier 2016. Etant donné la période de vacances de fin d'année, cette date peut-elle être repoussée d'une semaine, ou à minima jusqu'au 8 Janvier, afin de pouvoir mieux avancer le projet ?	Non, la date de remise de la 2 <sup>ème</sup> série de questions ne pourra pas être décalée, compte tenu de la remise des offres, le 12 février 2016 à 16h.
16	Il est demandé un planning prévisionnel détaillé des études avec indication des modalités de réalisation et des responsabilités des différents intervenants du groupement pour chaque phase, ainsi que pour la phase de suivi des travaux.  Le cadre de répartition des tâches entre les différents intervenants est-il libre ?	Le cadre de répartition des tâches est libre, cependant il doit reprendre de façon détaillée l'ensemble des phases et les rendus identifiés dans le CCTP du marché.
17	Pouvez-vous confirmer que le budget des éventuels équipements de restauration est hors périmètre du projet ?	Le budget des équipements de restauration est inclus au budget de 8 960 000 € HT et fait partie de la mission du MOE. Les équipements inclus au marché sont repris dans les fiches locaux.
18	Pouvez-vous confirmer que le mobilier non fixe (tables et chaises notamment) n'est inclus ni dans le budget de 8 960 000 € HT ni dans la mission du MOE ?	Le mobilier non fixe n'est pas inclus dans le budget de 8 960 000 € HT, ni dans la mission du MOE.
19	A ce stade du projet, nous ne sommes pas en capacité d'affirmer que les plans des niveaux à l'échelle 1/200 rentrent sur une page A3. Ainsi, les plans à joindre au mémoire architectural doivent impérativement respecter l'échelle 1/200 ou selon le projet, pouvons-nous choisir l'échelle adaptée (1/250 par exemple si besoin) de façon à prévoir un étage par page.	Les plans des niveaux doivent être fournis au format 1/200 <sup>ème</sup> . Le format d'impression peut être différent d'un A3.
20	L'emprise de la surface dédiée à la construction de logements doit être de 2350 m2 ou cette surface concerne-t-elle simplement la surface minimum prévue pour le futur projet ?	La surface de 2 350 m <sup>2</sup> représente la surface minimale de l'emprise du terrain qui accueillera le projet de logements.
21	Le positionnement de la future opération de logements sera à définir par chaque équipe ou le terrain à sud « identifié comme un terrain devant recevoir à l'avenir des logements » (p. 9 du programme fonctionnel, technique et environnemental) est-il à prendre en compte ?	Voir RC, page 4 : Le concepteur délimitera une emprise, qui ne devra pas être inférieure à 2 350 m <sup>2</sup> , inclus au périmètre du projet du Groupe Scolaire. Ce périmètre devra être accessible depuis l'Avenue Charles de Gaulle, grâce à une liaison indépendante et pertinente. Le périmètre proposé devra permettre la réalisation d'environ 35 logements (non inclus au présent marché) en collectif. Aucune représentation, image, plans ne sont attendus concernant ces logements. Cependant, le choix du périmètre devra induire une conception future simple, fonctionnelle et adaptée au contexte proche. La forme du périmètre proposé doit être de géométrie simple et ne doit pas comporter de recoins ou formes biscornues qui limiteront le potentiel constructif du site. Le propos figurant en page 9 du PFTE n'est pas à prendre en compte.

22	Serait-il possible de disposer d'une partie des réponses à nos questions et notamment celles ayant trait au programme fonctionnel et au POS, avant la date du 22 décembre, afin de nous permettre d'avancer notre étude durant le mois de décembre ?	Comme précisé lors de la réunion du 06/11/2015, les réponses aux questions transmises le 07 Décembre 2015 seront faites au plus tôt après la réception de celles-ci.
23	La livraison du bâtiment en septembre 2019 doit-elle s'entendre au sens strict ou au sens de la date de mise en exploitation réelle ?	L'ouverture aux élèves du Groupe Scolaire Jean Moulin sera réalisée à la rentrée 2019 (soit en Septembre 2019). La réception, levée des réserves et aménagement intérieur devront avoir lieu avant la date de la rentrée de Septembre 2019.
24	La société SECA Environnement accompagnera-t-elle la MOA tout au long des études de conception et voire au-delà ?	SECA Environnement, ainsi que la société MEIC, économiste de la construction ont une mission d'Assistance à Maîtrise d'Ouvrage jusqu'à la réception et la mise en service du Groupe Scolaire Jean Moulin et du Local Jeunes.

### Cahier des Clauses Administratives et Particulières

N°	Question(s)	Réponse(s)
1	Pouvez-vous nous confirmer que la forme de notre groupement peut évoluer vers un groupement conjoint, comme cela semble être prévu dans l'acte d'engagement ?	La forme du groupement peut éventuellement évoluer vers un groupement conjoint. Cependant, comme indiqué dans l'avis de concours, lors de l'attribution, le pouvoir adjudicateur pourra contraindre le groupement à se transformer en groupement solidaire. De plus, comme détaillé dans la réponse suivante, la composition du groupement ne peut en aucun cas être modifiée.
2	Pour des raisons liées au souhait du MO de ne pas retenir des équipes dans lesquels figurerait un même cotraitant, nous avons choisi, lors de la candidature, de présenter le bureau d'études techniques en tant que sous-traitant. A ce stade de la consultation, nous sera-t-il possible, lors de la remise de l'offre, de faire figurer le bureau d'études en tant que cotraitant ?	Non, il n'est pas possible de modifier la composition du groupement conformément au paragraphe V de l'article 51 du Code des Marchés Publics : « La composition du groupement ne peut être modifiée entre la date de remise des candidatures et la date de signature du marché. Toutefois, si le groupement apporte la preuve qu'un de ses membres est mis en liquidation judiciaire ou qu'il se trouve dans l'impossibilité d'accomplir sa tâche pour des raisons qui ne sont pas de son fait, il peut demander au pouvoir adjudicateur l'autorisation de continuer à participer à la procédure de passation sans cet opérateur défaillant, en proposant le cas échéant à l'acceptation du pouvoir adjudicateur un ou plusieurs sous-traitants. Le pouvoir adjudicateur se prononce sur cette demande après examen de la capacité professionnelle, technique et financière de l'ensemble des membres du groupement ainsi transformé et, le cas échéant, des sous-traitants présentés à son acceptation ».

### Cahier des Clauses Techniques et Particulières

N°	Question(s)	Réponse(s)
1	Pour la QEB Cible 9 Confort Acoustique en p16 du CCTP, il est demandé en APD « Note de calcul justifiant de l'atteinte des exigences par pièce. ». Merci de préciser de manière exhaustive les notes de calculs acoustiques attendues. Par ailleurs, qui va analyser ces notes de calculs ?	Il est attendu une note de calcul par pièce permettant de justifier de l'atteinte des exigences acoustiques demandées dans le programme : - DnTa, tr, - LnTw, - LnAT, - Acoustique interne, - DnTA. Ces notes seront réalisées par l'acousticien du groupement (compétence demandée à l'AAPC) et analysées par l'AMO.
2	Il est demandé en phase PROJET la réalisation d'un devis quantitatif estimatif détaillé. S'agit-il d'une mission complémentaire ; le MOA peut-il modifier le cadre de réponse de l'AE pour la faire apparaître en tant que telle ?	La réalisation d'un devis quantitatif estimatif détaillé n'est pas une mission complémentaire. Le MOA ne modifiera pas le cadre de réponse de l'AE.

### Programme Fonctionnel, Technique et Environnemental

<u>Programme Fonctionnel</u>		
N°	Question(s)	Réponse(s)
1	La surface totale des espaces extérieurs (EE) est de 1679m². Cependant la somme des différents éléments de programme contenu sous le chapitre EE est plus élevé (2920m²). Pouvez-vous nous préciser les bonnes surfaces ?	Les surfaces à prendre en considération concernant les espaces extérieurs : - Parvis : 250 m², - Stationnements : 279 m² (21 places + 1 place PMR), - Cours Maternelle : 1 000 m², - Cours Elémentaire : 1 000 m², - Préau Maternelle : 160 m² (si non inclus sous bâtiment), - Préau Elémentaire : 170 m² (si non inclus sous bâtiment).  Les surfaces dédiées à la voirie (VL, livraisons, collecte des déchets, services de secours), aux cheminements doux (piétons et cyclistes) et aux espaces verts sont à ajuster en fonction du projet proposé (bâtiment en RDC, bâtiment en étages, positionnement du logement de fonction,...).

2	Description fonctionnelle des accès du site (p17). L'accès contrôlé (accès restreint) depuis le Quai du 8 mai 1945 évoqué dans ce paragraphe, concerne-t-il bien uniquement les VL ?	
3	Vous précisez en page 8 du programme fonctionnel que la liaison piétonne entre l'avenue Charles de Gaulle et le Quai du 8 mai 1945 devra être conservé indépendamment du groupe scolaire. Vous expliquez en revanche page 17 de ce même programme que l'accès à ce cheminement « devra être contrôlé afin de permettre aux parents et aux enfants d'accéder de façon sécurisée jusqu'à l'entrée des deux écoles ». Pouvez-vous préciser ce point et nous préciser le statut actuel et futur de ce cheminement ?	L'accès depuis le Quai du 8 Mai 1945 sera contrôlé pour l'ensemble des véhicules motorisés (VL professeurs, VL personnel, livraisons, collecte des déchets,...). Seuls les piétons et les cyclistes auront un accès libre. Un passage devra donc être créé à l'aplomb du portail d'accès contrôlé permettant le passage aisé des piétons et des cyclistes.
4	L'entrée 2, depuis l'avenue Charles de Gaulle, a-t-elle un caractère exclusivement piéton ?	Oui, l'entrée 2, depuis l'Avenue Charles de Gaulle a un caractère exclusivement piéton et cycliste. Cette entrée existe aujourd'hui, mais elle peut être déplacée si besoin sur le linéaire de la clôture. Ce déplacement engendrera la mise aux normes PMR et la remise en place de l'accès.
5	<u>Places de stationnement du personnel</u> Pourriez-vous confirmer le nombre de places de stationnement à prévoir pour le personnel. -p.118 : 21 places + 1 place PMR. -p.11 et 137 : 21 places de stationnement dont 1 place de stationnement PMR.	Il est demandé 21 places de stationnements, dont 15 places dédiées aux enseignants, 6 places dédiées au personnel et 1 place PMR, soit 22 places au total.
6	<u>Pôle enseignement – Maternelle</u> Dans les fiches d'espace (p33 et p34), le SAS mutualisé entre 2 classes et les stockages sont demandés avec un accès extérieur contrairement aux indications du schéma fonctionnel (p31). Pourriez-vous confirmer que ces locaux sont uniquement accessibles depuis les classes ?	Il n'est pas demandé d'accès vers l'extérieur pour le SAS mutualisé et les stockages, ni dans les fiches espaces, ni dans le schéma fonctionnel. Le SAS mutualisé à deux salles de classe est accessible depuis les salles de classe. Les stockages sont accessibles depuis le SAS mutualisé.
7	<u>Pôle d'accompagnement – Maternelle</u> Dans la fiche (p38) il est demandé de ne pas prévoir d'accès de la salle de motricité vers la cour contrairement à ce qui est indiqué dans la description en p35.	Un accès depuis la salle de motricité vers la cour est possible.
8	<u>Pôle sanitaires – Maternelle</u> Les fiches PSM5 et PSM6 (p54 et 55) demandent un accès de ces blocs sanitaires vers l'extérieur, mais pas vers la cour. Pourriez-vous expliciter cette disposition ?	Les blocs sanitaires PSM5 et PSM6 devront avoir un accès vers la cour de Maternelle.
9	<u>Pôle restauration- salles à manger maternelle et élémentaire</u> Dans les fiches (p58 et p97) il est demandé de ne pas prévoir d'accès des salles à manger vers la cour contrairement à ce qui est indiqué dans le schéma (p57). Le pôle restauration doit-il être relié à chaque école par une circulation intérieure ? Les entrées et/ou sorties de chaque salle à manger peuvent-elles se faire sur les cours ?	Le pôle restauration doit être relié à chaque école par une circulation intérieure.  Chaque salle à manger aura un accès depuis l'intérieur (une entrée et une sortie distinctes l'une de l'autre pour faciliter les flux). Si possible, chaque salle de restauration disposera d'un accès vers les cours.
10	<u>Pôle restauration- office</u> Aucune surface de vestiaires et de sanitaires dédiés au personnel du pôle de restauration n'est décrite au programme. Il est habituel de prévoir des locaux non mixtes (cf. code du travail) pour le personnel de	Non.  Un local disposant d'un espace vestiaire et d'une douche est à ajouter à la surface des Pôles Restauration. Ce local mixte sera mutualisé aux deux Pôles de restauration, il n'est



	restauration. Devons-nous inclure cette surface dans les 50m <sup>2</sup> alloués à l'office ?	pas à inclure aux 50 m <sup>2</sup> de chaque Office.  Une fiche « local » a été créée pour cet espace : PRME
11	<u>Pôle administratif – Élémentaire</u> Pourriez-vous nous confirmer que la réserve/stockage doit être implantée au rez-de-chaussée ?	Cette réserve servira de zone de stockage de matériels et de fournitures destinés aux activités administratives et scolaires. Elle disposera de rangements judicieusement positionnés et accessibles. Cette réserve devra être positionnée à proximité de la cour de l'Élémentaire et accessible depuis celle-ci. Cet espace devra permettre le stockage des cerceaux et autres jeux destinés aux enfants. Cette réserve devra être en rez-de-chaussée.
12	<u>Pôle d'enseignement et pôle d'accompagnement – Élémentaire</u> Dans les fiches d'espace, il est demandé un accès extérieur vers la cour depuis les classes et la bibliothèque. Souhaitez-vous que ces espaces soient implantés au rez-de-chaussée ? Même question pour le CLSH et le Cabinet médical.	Les salles de classe et la bibliothèque ne devront pas disposer d'accès vers l'extérieur si elles sont en R+1. Le CLSH sera implanté en rez-de-chaussée. Les salles d'activités disposeront d'un accès vers la cour. Le Cabinet médical ne disposera pas d'accès vers l'extérieur si celui-ci est implanté en rez-de-chaussée.
13	<u>Effectifs</u> Pourriez-vous nous transmettre les effectifs totaux enfants et personnel pour chaque entité ?	Effectifs maximum : - Maternelle : 270 enfants et 24 adultes, - Élémentaire : 180 enfants et 10 adultes.
14	Le maître d'ouvrage peut-il confirmer la localisation des portes anti-pinces doigts (il est indiqué p152 du PTD que « Les portes des locaux d'activités des enfants en maternelle et en élémentaires seront équipées de dispositifs anti-pince doigts »). Selon les cas, certains critères réglementaires (et encore moins HQE) ne sauront être respectés strictement. Vous confirmez ?	Les portes des locaux d'activités des enfants en maternelle et en élémentaire seront équipées de dispositifs anti-pince doigts. L'équipe de MOE identifiera les points bloquants, du point de vue de la réglementation ou de la HQE, et en fera part à l'équipe de Maîtrise d'Ouvrage lors de la phase Conception.
15	Confirmez-vous qu'aucun accès de service vers le Groupe scolaire n'est souhaité depuis l'avenue Charles de Gaulle ?	Oui, aucun n'accès de services depuis l'avenue Charles de Gaulle vers le Groupe Scolaire n'est souhaité.
16	Faut-il maintenir l'accès au Collège situé à l'angle Nord- Ouest du Gymnase ? Si oui, est-ce un accès véhicules ?	Il n'y a pas de nécessité à maintenir l'accès au Collège situé à l'angle Nord-Ouest du Gymnase.
17	<u>Offices de distribution</u> Le programme prévoit un office de 50 m <sup>2</sup> pour chacune des écoles incluant des laveries et des zones de réchauffage distinctes. Peut-on proposer un fonctionnement avec un office unique et/ou une laverie mutualisée évitant ainsi de multiplier les installations et les équipements ? La question sur la mutualisation est également valable pour les vestiaires et sanitaires du personnel de cuisine (cf. notre 1 <sup>ère</sup> série de questions).	Les offices doivent être indépendants pour en faciliter la gestion. Il n'est pas possible de mutualiser la laverie.  Un local disposant d'un espace vestiaire et d'une douche est à ajouter à la surface des Pôles Restauration. Ce local mixte sera mutualisé aux deux Pôles de restauration, il n'est pas à inclure aux 50 m <sup>2</sup> de chaque Office.  Une fiche « local » a été créée pour cet espace : PRME
18	<u>Stationnement – Aire de livraisons - Parvis</u> Le parc de stationnement doit-il être réalisé à l'intérieur de l'enceinte du Groupe scolaire et ses accès sécurisés ?	Le parc de stationnement, ainsi que l'aire de livraisons et le parvis doivent être réalisés dans l'emprise de la parcelle réservée au Groupe Scolaire. Il n'y aura pas de délimitations de l'enceinte du Groupe Scolaire hormis par les éléments déjà existants (clôtures autour

	Même question pour l'aire de livraisons et pour le parvis.	du Square, clôtures le long de l'Avenue Charles de Gaulle, etc). La clôture délimitant le périmètre dédié aux futurs logements est compris au marché et est donc à réaliser.
19	<u>CLSH et CLEM</u> Les locaux du CLSH peuvent-ils communiquer avec ceux du CLEM à travers les halls d'entrée des écoles ?	Les locaux CLSH peuvent communiquer avec ceux du CLEM à travers les halls d'entrée des écoles.
20	<u>CLSH et CLEM</u> Les CL doivent-ils avoir accès au service de restauration ainsi qu'aux cours de récréation respectivement de la maternelle et de l'élémentaire ? Si oui, les utilisateurs des CL peuvent-ils traverser les locaux scolaires pour y accéder ?	Oui, les CL doivent avoir accès au service de restauration ainsi qu'aux cours de récréation respectivement de la maternelle et de l'élémentaire.  Oui, les utilisateurs des CL peuvent traverser les locaux scolaires pour y accéder.
21	Une partie des locaux est partagé entre les deux écoles. Pouvez-vous confirmer si : - le local PAM2 est le local PAE1 ? - le local PAM5 est le local PAE3 ? - le local PAM6 est le local PAE2 ?	La salle des Maîtres PAM2 et PAE1 est commune à l'école Maternelle et à l'école Elémentaire. Le local Archives PAM5 et PAE3 est commun à l'école Maternelle et à l'école Elémentaire. Le local photocopieur / fournitures est commun à l'école Maternelle et à l'école Elémentaire.
22	Dans le programme fonctionnel il nous est indiqué que l'entrée du local jeunes doit prendre en compte le projet d'aménagement du Quai du 8 mai 1945 pour intégration de places de stationnement. Cet aménagement a-t-il déjà été réalisé ou est-il à proposer dans le cadre de notre projet ?	Le réaménagement du Quai du 8 Mai 1945 est à la charge de la Maîtrise d'Ouvrage. Les travaux seront réalisés en amont des travaux du Groupe Scolaire et du Local Jeunes.  Le plan de réaménagement du Quai du 8 Mai 1945 vous est transmis en format DWG (cette pièce vous a été transmise lors de l'envoi du dossier initial du 20 novembre dernier).
23	Il nous est précisé que l'accès au Centre de Loisirs de l'école maternelle sera indépendant de l'accès au Groupe Scolaire Maternelle. Néanmoins, pour le Centre de Loisirs de l'école élémentaire (CLSH9), nous n'avons pas trouvé de précisions particulières concernant l'accès et/ou horaires d'utilisation. Pouvez-vous nous préciser si vous souhaitez une seule entrée pour le groupe scolaire et le Centre de Loisirs de l'école maternelle ?	Les Centres de Loisirs ouvrent avant le Groupe Scolaire et ferment après celui-ci. Il est indispensable que chaque Centre de Loisirs ait une entrée distincte de l'entrée de la Maternelle et de l'Elémentaire.
24	L'espace extérieur privé que le Maître d'ouvrage aménagera pour le logement du gardien concerne-t-il uniquement la terrasse qui est également demandée ou devons-nous prévoir un autre espace ?	L'espace privé dédié au logement du gardien est à intégrer au projet du Groupe Scolaire Jean Moulin. L'aménagement de cet espace est inclus au marché de l'équipe de Maîtrise d'œuvre. Celui-ci se situera en RDC ou en terrasse selon le projet proposé. Il est important de noter que l'accès au logement du gardien doit être indépendant du Groupe Scolaire.
25	Le préau est-il obligatoirement sous bâti ? Peut-il être couvert sans se situer sous des locaux ?	Les préaux seront obligatoirement couverts et abrités des précipitations et des vents. Ceux-ci ne devront pas être obligatoirement positionnés sous le bâtiment.
26	Il n'est pas fait mention d'une surface pour le préau. Devons-nous comprendre que cette dernière est laissée à notre initiative et incluse dans la surface de la cour (1000 m²).	Le préau de l'école Maternelle représente 160 m². Le préau de l'école Elémentaire représente 170 m². Les préaux ne sont pas inclus à la surface des cours de récréation (1 000 m² pour chaque école).

<b><u>Programme Technique</u></b>		
<b>N°</b>	<b><u>Question(s)</u></b>	<b><u>Réponse(s)</u></b>
<b>27</b>	<p>Données initiales du site / Niveau sonore :</p> <p>Une campagne de mesures du niveau de bruit ambiant résiduel diurne et nocturne, par bandes d'octaves à partir de 63Hz, du site a-t-elle déjà été effectuée?</p> <p>Si oui, pouvez-vous nous communiquer le rapport de mesure. Si non, quand le Maître d'ouvrage a-t-il prévu de missionner un organisme réputé (BET acoustique, Bureau de contrôle) pour effectuer ces mesures ?</p> <p>Ces mesures seront indispensables lors des études pour respecter la réglementation nationale au titre de la protection de l'environnement – décret n°2006-1099 du 31/08/06.</p>	<p>Il n'y a pas et il n'y aura pas de campagne de mesures du niveau de bruit ambiant résiduel diurne et nocturne, par bandes d'octaves à partir de 63Hz du site.</p> <p>Il faut vous référer au Plan d'Expositions aux Bruits des infrastructures de transports routiers défini sur la zone (Avenue Charles de Gaulle, notamment).</p>
<b>28</b>	<p>Le programme technique indique un niveau sonore à ne pas dépasser de 55dB(A) (p143 du PTD).</p> <p>A quoi correspond ce critère ? Avec quelles sources ? Dans quels locaux de réception ?</p>	<p>Ce niveau sonore n'est pas à prendre en compte.</p> <p>Le niveau à prendre en compte est celui défini dans le Référentiel HQE, de Septembre 2011 (version du 20/01/2012), niveau Performant de la Cible 9.</p>
<b>29</b>	<p>Le transformateur sur le site est-il un transformateur privé ou public ? S'il est public, quelle est la mission de la MOE à intégrer au projet ? S'il est privé, pouvez-vous nous fournir la liste des bâtiments alimentés par ce poste.</p>	<p>Le transformateur actuel est privé.</p> <p>Ce transformateur va être déconstruit durant la phase de démolition de l'actuel Groupe Scolaire. Le Gymnase qui est actuellement dépendant de ce transformateur se verra raccorder au réseau du Quai du 8 Mai 1945. Le Local Jeunes est aujourd'hui dépendant du Gymnase. Ceci ne changera pas dans le cadre du nouveau projet.</p> <p>Un nouveau transformateur sera mis en œuvre. Il sera à la charge d'EDF et ne fournira que le nouveau Groupe Scolaire.</p>
<b><u>Programme Environnemental</u></b>		
<b>N°</b>	<b><u>Question(s)</u></b>	<b><u>Réponse(s)</u></b>
<b>30</b>	<p>Concernant le logement de fonction, est-il attendu un niveau de prestation acoustique allant au-delà de la simple réglementation acoustique (H&amp;E, Qualitel,... ?) ?</p>	<p>Le logement de fonction respectera la Réglementation acoustique en vigueur, il n'est pas demandé une prestation supérieure.</p>
<b>31</b>	<p>La Cible 3 HQE est demandée en niveau Très Performant.</p> <p>Nous n'avons pas vu, sauf erreur de notre part, de demande de suivi acoustique du chantier par un système de surveillance (il est indiqué qui plus est dans analyse de site p10 qu'il y a peu de riverains...).</p> <p>Est-ce à dire que la sous cible 3.2.1 n'est pas demandée explicitement comme TP si les points sont rattrapés ailleurs ?</p> <p>Si non, si vous souhaitez une surveillance des bruits de chantier, étant donné le caractère « lourd » (technique et financier) de cette prestation, est-ce chiffrable en option ?</p>	<p>La cible 3 doit être atteinte au niveau TP.</p> <p>Le suivi de l'acoustique de chantier n'est pas demandé explicitement. Cependant, des mesures devront être prises au regard du Collège qui restera en fonctionnement.</p> <p>Un planning des activités bruyantes pourrait être proposé.</p> <p>L'objectif est d'atteindre le niveau TP de la cible 3 en cumulant le nombre de points demandés.</p>

32	<p>Certaines Fiches locaux (AM1 PAM1PAM3 PAM8 PEM2 PM1 PM4 PSM1PSM2 PSM4 PSM5 PSM6 PRM2 CLEM2 CLEM3 CLEM4 AE1 PAE1 P3 PSE1 PSE2 PSE3 PSE4 PSE5 PRE1 PRE2 PAM9 LJ6 LJ7 notamment) présentent des critères acoustiques en base alors que la cible 9 Confort acoustique est demandée en Performante.</p> <p>Qu'est ce qui prime (référentiel HQE) ?</p> <p>Corollaire de cette question, dans le cas d'une cible 9 HQE P, le MOA peut-il nous confirmer que les impacts techniques et surtout financiers d'une telle demande sont bien prévues dans le budget de l'opération tel qu'il a été monté ?</p>	<p>C'est une erreur.</p> <p>Il est demandé que vous vous référiez au Référentiel HQE, cible 9, niveau Performant.</p>
33	<p>Les salles motricité et salles restauration (notamment) sont demandées avec sonorisation. De ce fait, ces locaux sont-ils soumis aux articles R571-25 à R571-30 du code de l'Environnement (Etablissements ou locaux recevant du public et diffusant à titre habituel de la musique amplifiée) ?</p>	<p>La salle de motricité et les salles de restauration ne disposeront pas de musique amplifiée. Elles respecteront les exigences acoustiques liées au niveau Performant de la démarche HQE.</p>
34	<p><u>Niveau de FLJ</u> p. 142 du programme :</p> <p><i>Le Facteur de lumière du jour minimum à obtenir pour les locaux de bureaux directement exposés sur façades donnant sur l'extérieur, les salles d'enseignement et de travaux pratiques est :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FLJ <math>\geq 2\%</math> pour 80% de la surface de la zone de premier rang, dans 80% des locaux concernés (en surface),</li> <li>• FLJ <math>\geq 1,5\%</math> pour 80% de la surface de la zone de premier rang, dans 20% des locaux concernés restants (en surface),</li> </ul> <p>Ces exigences vont au-delà du niveau Performant, visé sur la cible 10, qui sont : <i>FLJ<sub>minimum</sub> <math>\geq 2\%</math> pour 80% de la surface de la zone de premier rang, dans 80% des locaux concernés (en surface) ; ET FLJ<sub>minimum</sub> <math>\geq 1,2\%</math> pour 80% de la surface de la zone de premier rang, dans 90% de locaux concernés (en surface).</i> (Référentiel HQE bâtiments tertiaire - Version Millésime 2015N Révision n°02 - Mise en application : 20/04/ 2015).</p> <p>De plus, pour les bureaux, le guide précise qu'il est possible de réduire les seuils à atteindre de 0,5% si un travail sur écran est prévu.</p> <p>Pouvons-nous viser les seuils définis par le référentiel ?</p> <p>Pouvons-nous considérer qu'un travail sur écran est prévu dans les bureaux et ainsi réduire les seuils de FLJ de 0,5% pour ces espaces ?</p> <p>L'exigence <i>FLJ <math>\geq 1\%</math> sur 70% de la surface de 70% des autres espaces sensibles (en surface).</i> (p. 142 du programme) est demandé à partir du niveau TP.</p>	<p>Il vous est demandé de répondre au niveau Performant de la Cible 10 : Confort Visuel du Référentiel Haute Qualité Environnementale pour les bâtiments tertiaires de Septembre 2011, mis en application le 20/01/2012.</p> <p>Pour les bureaux orientés au Nord et à l'Ouest : il est possible de réduire les seuils à atteindre de 0,5% si un travail sur écran est prévu.</p> <p>Pour les bureaux orientés à l'Est et au Sud : il n'est pas possible de réduire les seuils à atteindre de 0,5% si un travail sur écran est prévu. La mise en œuvre de protections solaires intérieures est privilégiée.</p> <p>L'exigence FLJ <math>\geq 1\%</math> sur 70% de la surface de 70% des autres espaces sensibles (en surface) est à respecter.</p>

	La maîtrise d'Ouvrage souhaite-t-elle tout de même conserver cette exigence ?	
35	<u>Qualité de l'air</u> p.156 du programme : <i>En présence d'éléments de filtrage, le filtre sera conforme à l'annexe A.3 de la norme NF EN 13779 permettant de respecter une qualité d'air intérieur de classe INT 2.</i> Quelle qualité de l'air (ANF) devons-nous considérer ?	La qualité de l'air à considérer est celle des milieux fortement urbanisés.
36	Concernant le Local Jeunes « Le Spot », le programme acoustique, détaillé dans les fiches espaces, fait état d'exigences « réglementaires » plus ou moins améliorées. Or, il n'existe aucune réglementation applicable à ce type d'établissement. Quelle est la référence réglementaire ?	Les exigences à respecter sont celles du niveau Performant de la cible 9 du Référentiel Haute Qualité Environnementale pour les bâtiments tertiaires de Septembre 2011, mis en application le 20/01/2012. Les salles d'activités seront considérées comme étant des salles d'enseignement.

### Urbanisme / Architecture

N°	Question(s)	Réponse(s)
1	L'Architecte des Bâtiments de France sera-t-il consulté lors de la commission technique ? Pourrait-on disposer dès à présent de ses éventuelles prescriptions ?	L'ABF sera obligatoirement consulté lors de l'instruction du permis de construire. La parcelle étant située en site inscrit du Golf de Port-Marly. L'ABF peut être consulté avant le dépôt du permis de façon informelle, mais ses prescriptions seront données sur la base d'un projet déjà constitué
2	<b>Plan des servitudes – 6A</b> : le terrain de l'opération figure en tant que « site inscrit ». Pouvez-vous nous indiquer de quelle inscription il s'agit et quelles sont les contraintes qui en découlent ?	Cf. ci-dessus
3	<b>Plan de zonage</b> : L'indication <b>10+21,5+10</b> signifie-t-elle bien que la marge de recul à prendre en compte pour l'implantation du bâtiment est de 10m par rapport à la limite de propriété sur l'avenue ? Cette règle ne vaut-elle pas également pour les logements ? (cf schéma d'implantation 3B3- fichier « J.MOULIN - projet reconstruction parking validé »). Les logements sont implantés à 5m sur ce document.	La marge de reculement est de 10 mètres, comptés à partir de l'alignement sur l'avenue Charles de Gaulle. Cette règle s'applique à toute construction.
4	<b>Règlement</b> : Comment doivent s'appliquer les articles UC6 et UC10 le long du futur passage piéton reliant l'avenue et le quai ?	L'article UC6 ne s'applique pas le long du passage piéton qui doit être considéré comme un cheminement interne de l'unité foncière. En ce qui concerne l'article UC.10, seule la hauteur absolue maximale des constructions doit être prise en considération, elle ne peut excéder 16 mètres, comptés depuis le niveau du terrain naturel jusqu'au sommet du bâtiment (éléments techniques déduits).
5	Pouvez-vous nous fournir un plan de recollement des réseaux sur la parcelle (liens en	Ces données connues ont été transmises.

	eau, évacuations, chauffage, gaz, courants forts et courants faibles entre les différents bâtiments) ? Y-a-t-il des liaisons entre les bâtiments déconstruits et ceux conservés à maintenir en activité pendant le chantier ?	Le Gymnase ainsi que le Parc seront maintenus en activités pendant la durée du chantier.
6	Pouvez-vous nous fournir un plan de recollement des réseaux concessionnaires disponibles dans les rues entourant la parcelle de travaux ?	Ces données ont déjà été transmises
7	Concernant la demande du POS qui indique que 50% de la parcelle doit être traitée de manière paysagère, pouvez-vous nous confirmer que les cours extérieurs (compris surfaces des terrains de jeux pour enfants) font partie de ce traitement paysager ?	Pour information, les calculs doivent être faits à l'échelle de l'unité foncière (y compris le collège). En ce qui concerne les cours extérieurs, elles sont considérées comme des espaces de jeux et donc comprises dans les espaces verts. Toutes les surfaces de l'ensemble du parc et de la Prairie font partie de l'unité foncière. Un extrait de plan du cadastre vous est joint (section AM 49 superficie : 42 720 m <sup>2</sup> - AM 47 : 6 550 m <sup>2</sup> )
8	Pouvez-vous nous confirmer le niveau des PHEC qui nous a été communiqué lors de la réunion de présentation au droit de la parcelle, soit 26.80 et par conséquent la cote 27.00 qui a été fixée pour le niveau des planchers des rez-de-chaussée de l'opération ?	Oui, il s'agit bien des bonnes cotes

## Site

N°	Question(s)	Réponse(s)
1	<u>Collège Jean Moulin</u> Les bâtiments figurant sur le relevé de géomètre ne semblent pas correspondre au bâtiment actuel du Collège. Pourriez-vous nous transmettre un plan de masse ou des toitures des nouveaux bâtiments ?	Le plan n'a pas été mis à jour pour le collège. Nous possédons les plans du permis de construire du Collège seulement en format papier (Conseil Général). Ci-joint, le plan de masse en format papier.
2	<u>Collège Jean Moulin</u> Le plan du collège sur le plan des emprises ne correspond pas à la photo aérienne sur Google Maps. Pouvez-vous confirmer si le plan des emprises fourni est le bon ? Par ailleurs, sauf erreur de notre part, le plan des emprises ne donne pas les niveaux altimétriques du terrain. Avez-vous un document qui peut nous fournir les informations sur les niveaux altimétriques du terrain ?	Le Plan topographique a été transmis. Celui-ci reprend les altimétries du terrain existant. Suite à la démolition du Groupe Scolaire Jean Moulin existant en 2017, un calage du projet sera à réaliser.
3	<u>Collège Jean Moulin</u> - Pour compléter notre question du 30/11, pourriez-vous nous préciser si les 2 accès au collège apparaissant dans le plan de géomètre le long de sa limite Sud, côté Gymnase ainsi que celui situé au droit de l'avenue Charles de Gaulle donnant sur le site de notre opération, doivent être maintenus ?	Oui les accès doivent être maintenus.

4	<u>Gymnase Jean Moulin</u> - Pourriez-vous nous confirmer que les entrées du Gymnase se font bien le long de sa façade Ouest ?	Le Gymnase est accessible en façades Sud et Ouest.
5	Le mode de fondation des bâtiments existants sur site est-il connu ?	Un diagnostic sur la nature des fondations des trois bâtiments existants est en cours. Nous vous le transmettrons dès réception.
6	Le terrain sera-t-il mis à disposition des constructeurs purgé des fondations des bâtiments existants? La déconstruction fait-elle partie du projet d'un point de vue économique et du périmètre d'intervention de l'équipe de maîtrise désignée à l'issue de la présente consultation ?	Oui le terrain sera mis à disposition purgé des fondations des bâtiments existants. Non, la déconstruction ne fait pas partie du projet du point de vue économique et du périmètre d'intervention de l'équipe de maîtrise d'œuvre.

Informations complémentaires :

Le projet du Local Jeunes ne devra pas être positionné à l'alignement du terrain côté futur espace dédié au Service Espaces Verts, ni du côté du terrain de sport. Il devra être réalisé avec un retrait par rapport à ces limites permettant un accès aisé à toutes les façades du bâtiment et un entretien des espaces extérieurs facilités. La mise en œuvre d'une clôture mise en œuvre autour du Local Jeunes est incluse au marché.